



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಯಮಾವಳಿ



କେନ୍ଦ୍ରିୟର ସମ୍ପଦର ନବଲଳାଗଭୁ

விஷய : ராஜ்ந கண் அகாடேமிகள் சாமுனை அரங்கங்கள் கூறியு

- ୧) ଆଦେଶ ସଂ : ଏହି କାଳ ସମୟରେ କାହାର କାମ କରିବାକୁ ନାହିଁ, ଦି: ୦-୯-୨୨
 ୨) ଆଦେଶ ସଂ : ଏହି ୨୭ ବୟବସାୟର କାମ, ଦି: ୨୫-୧୦-୨୫
 ୩) ଆଦେଶ ସଂ : ଏହି କାଳ ସମୟରେ କାମ କରିବାକୁ ନାହିଁ, ଦି: ୨-୧୦-୨୨
 ୪) ଆଦେଶ ସଂ : ଏହି ଆଜି ବୟବସାୟର କାମ, ଦି: ୨-୧୦-୨୯
 ୫) ଆଦେଶ ସଂ : ଏହି ୧୯୯୮ ବୟବସାୟର କାମ, ଦି: ୨୦-୧୦-୧୦
 ୬) ଆଦେଶ ସଂ : ଏହି କାମ କରିଲୁଛନ୍ତି ଏଥିରେ କାମ କରିବାକୁ ନାହିଁ, ଦି: ୨୦-୧୦-୧୧
 ୭) ଆଦେଶ ସଂ : ଏହି କାମ କରିଲୁଛନ୍ତି ଏଥିରେ କାମ କରିବାକୁ ନାହିଁ, ଦି: ୨୦-୧୦-୧୧
 ୮) ଆଦେଶ ସଂ : ଏହି କାମ କରିଲୁଛନ୍ତି ଏଥିରେ କାମ କରିବାକୁ ନାହିଁ, ଦି: ୨୦-୧୦-୧୧
 ୯) ଆଦେଶ ସଂ : ଏହି କାମ କରିଲୁଛନ୍ତି ଏଥିରେ କାମ କରିବାକୁ ନାହିଁ, ଦି: ୨୦-୧୦-୧୧
 ୧୦) ଆଦେଶ ସଂ : ଏହି କାମ କରିଲୁଛନ୍ତି ଏଥିରେ କାମ କରିବାକୁ ନାହିଁ, ଦି: ୨୦-୧୦-୧୧
 ୧୧) ଆଦେଶ ସଂ : ଏହି କାମ କରିଲୁଛନ୍ତି ଏଥିରେ କାମ କରିବାକୁ ନାହିଁ, ଦି: ୨୦-୧୦-୧୧
 କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଆଧୁନିକୀୟ ରାଜ୍ୟରେ କାମ କରିବାକୁ ନାହିଁ, ଦି: ୨୦-୧୦-୧୧

၂၁၅

ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ମେଲେ ଦେଖିଲାମ ଏହିଥିରେ ଅନ୍ତରେ ଆଜିଥିରୁ ଯାଇପାରିବୁ କିନ୍ତୁ ଅଜାଧେମିଗାନ୍ତିରୁ
ରେଖିଲେଲୁ କାହାର କେବଳ ମୁହଁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାଲିଯଦେଖିଲେ କାର୍ଯ୍ୟନିଷ୍ଠାରେଖିଲୁ
ମୁହଁରାତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଦିନେ

మేల్ ఓదలాద కుమ సంగంర ఆడేశదన్నయ ఎల్లు అవాడేమాగచ కాయియావ్యాటి
చేర పెరయాగిద్దర అవ్యాఖస్తు సమస్తయగాళసుప హన్సల్ తయాల్ పికరాబిష్ట
సాధ్ లింగవదరంద పసరాబిష్ట మత్తు సమస్తయతెయస్తు తెలు పసరాబిష్టయ
సియమావ్యాగస్తు పంచాశలాగిత్తు.

మేల్కి ఉదాహరణ త్రవు సంఖ్య (లు) ద పత్రాలు, నిద్దలతికయ, కన్స్టిషన్ మత్తు సంస్కరి

ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ ಇವರು ಒದಲಾದ (೧೦) ರ ಅಡೆತದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೇರಂದು ನಾನಾತೋಳು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತಾ ಅಥವಾ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ ನಿಯಮವಾಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವಂತೆ ಕೊರಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರದವು ವ್ಯಾಪಕವಾದ್ದು ಕೂಲಂಕ್ಲಾಸಿ ಪರಿಶೀಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಅಂತಹಿವೆ.

ಸರ್ಕಾರದ ಅಡೆತ ಸಂಖ್ಯೆ : ಸಂಕ್ಷಣೆ ೭೫ ಕರಾತ ೨೦೦೨,

ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿ: ಗಳಿ-೩-೨೦೦೪

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿ ಇರುವ ಅಡೆತ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಗತಜನ್ಯನ್ನು ರೆಂಬೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಏಕರಾಜೀವೆ ನಿಯಮವಾಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಅನುಭಂಗದಲ್ಲಿ ಅಯಾ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳ ಮುಂದ ಸಂಪರ್ಕದ ಅಂಶ ಪ್ರಾಣಿಕರಿಗೆ ದಿನಾಂಕ ದಿಂದ ಮುಂದಿನ ಅಡೆತದವರೆಗೆ ಜ್ಞಾನಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ ಅಂತಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕೊಳಾರ್ಟ್‌ಕ ರಾಜ್ಯಾಭಿರ ಆಜ್ಞಾನಾಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂತಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

(ಪ.ಕೆ. ರಾಜ್ಯಾಭಿರ್ದೇಶ)

ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿನ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕೀರ್ತಿ (ಎ)

ಕೆಂಪೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ

ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಕನಾರ್ಟಕ ರಾಜ್ಯ ಪತ್ರ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರ ಮುಂದಿನ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ

ಪ್ರತಿ:

೧) ಮಹಾಲೋಹಿವಾಲಯ, ಕನಾರ್ಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು
೨) ಮಹಾನ್ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರ ಅನ್ನ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರಗಳು, ವಿಧಾನಸಭೆ
೩) ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕೆಂಪೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು
೪) ಸಂಖಂಡಪಣಿ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಿಗೆ (ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕೆಂಪೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಮುಖ್ಯಾಂತರ)

ಜಿ) ಲ್ಯಾಧನ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರ ಅನ್ನ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರಗಳ ಹಾಗೂ ಉಚ್ಚಾರಣಾ ಯವರ ಅನ್ನ ಸಹಾಯಕರು, ಕೆಂಪೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ
೬) ಸಾಂಪ್ರದ್ಯಂಕ ಗೆಜೆಟ್
೭) ರಾಜ್ಯ ಕಂಡತ : ಹೆಚ್‌ನ ವ್ಯಾಪಿಗಳು

ಕೊಳಾರ್ಟ್ ರಾಜ್ಯ, ಅಕಾಡೆಮಿಗಳ ನಿಯಮನಾಮಾರ್ಗ

ಕೊಳಾರ್ಟ್ ಸರ್ಕಾರದ ಕೆಂಪೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯ ಅಡೆತ ವಾಚಿಸ್ತು ಇಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಏಕರಾಜೀವೆಯನ್ನು ತೊಂದು ಅವು ಯೋಜಿತವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತವಾಗಿ ನಿಯಮಾವಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

I. ಈ ನಿಯಮಾವಳಿಯನ್ನು ಕೊಳಾರ್ಟ್ ರಾಜ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳ ನಿಯಮನಾಮಾರ್ಗ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

II. ಕೊಳಾರ್ಟ್ ಸರ್ಕಾರದವು ಸ್ವಾಂಪೀಯಾದ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಿಂದ :

೧. ಕೊಳಾರ್ಟ್ ಸಾಂಪ್ರದ್ಯಂ ಅಕಾಡೆಮಿ

೨. ಕೊಳಾರ್ಟ್ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸ್ವಾಂಪೀಯಾದ ಅಕಾಡೆಮಿ

೩. ಕೊಳಾರ್ಟ್ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿ

೪. ಕೊಳಾರ್ಟ್ ಲಲ್ಲಿಕಾಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿ

೫. ಕೊಳಾರ್ಟ್ ಉದ್ಯೋಗ ಅಕಾಡೆಮಿ

೬. ಕೊಳಾರ್ಟ್ ಕೊಂಕಣ ಸಾಂಪ್ರದ್ಯಂ ಅಕಾಡೆಮಿ

೭. ಕೊಳಾರ್ಟ್ ಕೊಂಕಣ ಸಾಂಪ್ರದ್ಯಂ ಅಕಾಡೆಮಿ

೮. ಕೊಳಾರ್ಟ್ ಕೊಂಕಣ ಸಾಂಪ್ರದ್ಯಂ ಅಕಾಡೆಮಿ

೯. ಕೊಳಾರ್ಟ್ ಕೊಂಕಣ ಸಾಂಪ್ರದ್ಯಂ ಅಕಾಡೆಮಿ

೧೦. ಕೊಳಾರ್ಟ್ ಕೊಂಕಣ ಸಾಂಪ್ರದ್ಯಂ ಅಕಾಡೆಮಿ

III. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆನ್ನೆ ಅಯಾ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳು, ಎಂದರೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ವಿಷಯದ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಕಾಡೆಮಿ ಎಂದು ಧ್ವನಿಸಬೇಕು. ಅದ್ದಾಗಿ ಸಾಂಪ್ರದ್ಯಂ ಸಾಂಪ್ರದ್ಯಂ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಕೊಂಕಣ ಸಾಂಪ್ರದ್ಯಂ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವಿಷಯದ ಬಂದಾಗ ಕೊಳಾರ್ಟ್ ಕೊಂಡವ ಸಾಂಪ್ರದ್ಯಂ ಮುಂತಾಗಿ.

IV. ಈ ಅರ್ಥದೇವಿಗಳು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಿಗಳು ಅವುಗಳ ಹೆಸರಿನ ಮುಂದೆ ಸೂಲಿಸಿಸಿರುವ

ప్రాణి విషయ

କାଳେଗାର, ସଂଜଦ, ଶନ୍ତି ମୁହଁନ ଅକ୍ଷାଦେବୀଙ୍କ ଶତ୍ରୁ ମୁଠାଦ

ನಾವುಲ್ಲಿ ದೀಪಕ್ಕಿನೆಂಬುದು :

(३) अकादेमियाहै नैरवाणी के साथ एकमात्र मालिनी राजस्वी वृद्धि

۱۷۸۰

ଦୟାଦି ସଂକଳନରୁଥିଲେ ଏହା ଜୀବନ କରିଯାଇଲା ।

କେବଳ ଉଚ୍ଚ ସନ୍ତୋଷ ପାଇଲୁ ଏହି ମହାଦେଵଙ୍କ ପରିବାରଙ୍କ ଅନ୍ଧାରରେ ଥିଲା

ದಾಗ ಸೂರ್ಯ ಸಲಹಣಿಸು ನೀಡುವುದು.

ఆయా అశాధేవిగాళు తెంతమ్ము కొత్తవ్వాట్టిగే సంబంధించి వ్యక్తులు వ్యక్తమైనారు.

ଗନ୍ଧୀଙ୍କ ମାନାରେ ପରିଷ ମାନାରେ ଜୀବିତ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି । ଏହାର ପରିଷକୁ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

କାହିଁ କଥା ମୁଣ୍ଡଗଳେ ଗୋଟିଏ ପେନ୍ଦିଲିଏ ମୋତେ ଦେଖି ତେ ଏବଂ ଜୀବନରେ ମୋତେ ହେଉଥିଲା

మాచి బుట్టనీకొల్పుడికి.

ಅರ್ಥಾದೆಯಿಗಲು ತಂತ್ಯಮ್ಮೆ ಸೈಲ್ವೆ ಕಾಗೆಲು ವಾಪ್ಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ

ಕಾಯ್ದರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

ତେଣୁ ଲାଦ୍ଯ ଲୋକ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅଗ୍ରତ୍ତେ ପିର୍ବତମହାଦ୍ୟ ମେହଳେ ଶ୍ରୀନିଃଦିନଧୀ

திருவாரூபம் போன்ற சமீபத்திரகால நூல்களில் வருமாறு இந்த முறையை விவரிதிசெய்துள்ளன.

କୁଣ୍ଡ ଏବଂ କରୁଣ୍ଡରୁ ଯାଦ ପରମାନନ୍ଦରୁ ତଥା ଏବଂ କରୁଣ୍ଡରୁ

ಅನುಮಾದನ ಪಡೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅನುಮಾದನವಿರುತ್ತದೆ.

ಅಂತಹ ವಿಗಳು ತೆಂತೆನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಪ್ರತಿಭಾವಿಷ್ಯತ್ವಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಪ್ರರ್ಯಾದ ಯಾಗಲ್

ବୁଦ୍ଧମାନଙ୍କରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀୟ ହେଉଥିଲେ । ଅବ୍ୟାକ୍ଷର ବିଷ୍ଣୁ ଓ ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦିନୀଙ୍କୁ ଏହାରେ ପାଇଲା ।

卷之三

୮) କଣ୍ଠାରୀ ପାଦ ଶୁଣୁ ପିଲାଇଯା
୯) ଶୋଇଅଛୁ ତୋ ଭୁବନେଲି ଅଳ୍ପ ଶୁଣୁ ଶେଷଗାନି ଜମୟ ଲେଖକରିଗୁ

గొరిప ప్రతిష్టా గణన్న కేంద్రమవుదు. గొరిప ప్రతిష్టా య చూతు తల్లా

ರೂ. ೧೦,೦೦೦/-ಗಳು.

၆

సాయిత్తుద ఎల్ల ప్రకారాలన్న పరిగాణించి ప్రతి ప్రకారప 20మ
లుత్తుమ వ్యుత్తస్తస్తే రు. 3,000/-గల ఒండమానమన్న నిష్టవ్యమ.
హిగే ఒండమానస్తే పరిగాణించి ప్రతి ప్రకారపల్లు, కెన్జు 10
శ్రీప్రేమచాలాదరం ప్రకటించినిరాచిక.

(7) కేశవరావు బ్రాహ్మణ దుతు యుద్ధగాన తోడిచ్చి

ପ୍ରମାଣିତ ଦୟାତ୍ମକ ଯେତେ ହେଉଥାଏ ତେଣୁ ଅନ୍ତରେ ହାତ ଦେଖିଲୁ ଗଲାକିମାନ

ಆ) ಗೌರವ ಪ್ರತಿಸ್ಥಾಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಾಪನೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹಿನ್ನಲ್ಪಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅತಿಮಾನಸಿಕ ಹಿನ್ನಲ್ಪಡುವುದು ಹಿನ್ನಿಸಿಲ್ಲವು ಗೌರವ ಕೊಂಡು ಕೊಂಡುವುದು ಮತ್ತು ರೂ. ೧೦,೦೦೦/- ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುವುದು. ಪ್ರತಿಸ್ಥಾಯ ಮತ್ತು ರೂ. ೧೦,೦೦೦/- ಜಾನಂದ ಮತ್ತು ಯಂತೆ ಗಳನ್ನೇ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಗರಿಬು ಶಿಂ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ವಾಹಿಕ ಪ್ರತಿಸ್ಥಾಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಭಾಗದ ಮೂತ್ತೆ ತಲಾ ರೂ. ೫,೦೦೦/-

(v) ఆయా విషాదాల్ని, జానపద మతు యిక్కగానే వ్యక్తాదగట్లు వ్యక్తసౌలాద ఒందు లాత్మావు వ్యుస్తశ్శే రా. జి. ०००-గథ బహుమాన నీడుచుటు. హింగి బహుమానశ్శే పరిగణిస్తున్న ప్రతి వ్యక్తాదల్ని ఆ విషాదాల్ని కనిష్ఠ १० తీట్టిఎక్కింగాదయా వ్యక్తి వచ్చినపేళు.

୧) କଣାର୍ପକ ମିଳିତ ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚାରଣ

ಅ) ಸಂಗೀತ, ಶ್ಲಾಹ, ಗಮಕ, ಕಾವ್ಯಾಧಿಕ್ರಾನ, ಕಥಾಕೆಂದೇನ ಮುಂತಾದ ಖಾತ್ರಿ

ଲୁହୁରିଗେ ଗାରତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀ ଗଭର୍ଣ୍ଣ କୌଳମ୍ବନ୍ଦୀରେ ଥିଲା
ଯାନ୍ତେ ଡାମ୍ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ କେତ୍ତୁଟ୍ଟି, ଡାମ୍ ଶ୍ରୀ କେତ୍ତୁଟ୍ଟି
ପେକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀ ମୋତ୍ତ ତଳା ରୂ. ୧୦,୦୦୦/-

సౌందర్జు, బృత్తి, గమక, కల్పవల్లిపుస్తకాల కథాశిల్పాలను విఖ్యాతికరి
గభున్న ప్రార్థనల్ని ఉచ్చు ప్రార్థనలు కల్పాలిదనన్న ఏర్పడండ
ఎమ్మెళ్ళకి ప్రార్థనల్ని కోదువుచేయాలి. వ్యాధురిద ఏత్తె తల
రో. జి.ఎం.ఎం.

(೨) ಸಂಗೀತ ನ್ಯಾತ್ ಹೆತ್ತೆದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಂಗವಾದ ಒಂದು ಲಾಕ್ಷ್ಯವು ವ್ಯಾಸಕ್ರಿಯ
ಬಹುಮಾನ ನಿಯಮವುದು. ಹೀಗೆ ಬಹುಮಾನಕ್ಕೆ ಪರಾಗಿಸುವ ಪ್ರತಿ
ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಆ ಮಣಿದಲ್ಲಿ ಕೊಣ್ಣಂ ೧೦ ಶಿಷ್ಟಕೆಗಳು ಪ್ರಸಂಗವಾಗಿರ
ವೀಕ್ಕ. ಬಹುಮಾನದ ಮೂಲಕ ರಾ. ೫೫೦೦/-ಗಳು.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

(5) బ్రాహ్మణం ద్వారా నుండి ప్రాణాన్ని స్వాధీనించి ఉండుట కుటుంబంలో విశేషంగా గారికి

(5) అయిపుక కోత్తు చ లింగి ప్రశారగటల్ని కేలుసమయిల్ని వరిగణిస్తు ఉదినైదు కలువిదరన్ను ఏర్పడంతే వాడ్చిక ప్రశారమన్న కోదువుదు. ప్రశారద చౌక్క తలా యా. ५, ०००/-గాయి.

(೨) ಸಾಹಸಕ ಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಒಳಿಯ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬಹುಮಾನ
ಸೇರುವುದು. ಹಂಗ ಒಪ್ಪಿದ್ದಾನಕೆ ಪರಿಗಳಿಂದುವಾಗಿ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ
ಕೊಂಡು ೧೦ ಶೈಕ್ಷಿಕಕೆಳಾದರೂ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರದ್ದಿಂತೆ. ಒಪ್ಪಿದ್ದಾನ
ಮೊತ್ತ ರೂ. ೮೦೦೦-ಗಳು.

ಇ) ಕೆನಾಟಕ ಲಿಂತಕಲ ಅರಾಡುವು

ଅ) ଲାଲତେଜିଲ୍‌ଲୁ ଦେଖିବାରୁ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଆଶ୍ରମ ସଂପର୍କରେ

మీదదంత గొద్దు ప్రత్యుత్సుగాన్ని కూడా ఏలా ఉలా ర. 70,000-గాలు.

(7) ಲೀವಿಂಗ್ ಪ್ರೈಸರ್‌ಗಳು ಕಲ್ಪಸ್ತಾತಿಗಳನ್ನು ಪೋಗಿಯೊಂದಿ ಹತ್ತನ್ನು ವಿರದಿಸಬೇಕು.

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

(३) କେବଳ ଧର୍ମପାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ କରିବାର ପାଇଁ ଏହା ଅନୁରୋଧ କରିଛି।

ಬಹುಮಾನನ ನೇಡುವ್ಯದೆ. ಹಿಗೆ ಬಹುಮಾನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಳಿಸಿಸುವಾಗ ಆ ಪಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ೧೦ ಶೈಟ್‌ಕೆಗಳಾದರೂ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿರುವೇಕು. ಬಹುಮಾನದ ಮಾತ್ರ ರೂ. ೫೦೦೦/-ಗಳು.

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍ ଓ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍

(७) लाल्हा के बीच अल्प सेव देने वाले अधिकारी तथा उनके आदेशों का अवलोकन

ಖರ್ಚಿನ ಮಿಲದಂತೆ ಗಾರವ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ವೃತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಹೊತ್ತೆ ತಲಾ ರೂ. ೧೦,೦೦೦/-ಗಳು.

ಆ) ಕೆನ್ನಡ-ಭಾಷಾಂತರಾರಥನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸಿ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಕ್ಕೆ ಖರ್ಚಿನ ಮಿಲದಂತೆ ವೃತ್ತಿಕ್ಕೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಬಹುಮಾನದ ಮೂಲಕ ರೂ. ೫,೦೦೦/-

ಇ) ಹೀಗೆ ಬಹುಮಾನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಳಿಸುವಾಗ ಪ್ರತಿ ವೃತ್ತಿಕಾರದಲ್ಲಿ, ಅವೇದನದಲ್ಲಿ ಸೀನಿಂದ್ ನೀ ಶೈಕ್ಷಿಕಕೆಗಳಾದರೂ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರಬಹುದು. ಬಹುಮಾನದ ಮೂಲಕ ತಲಾ ರೂ. ೫,೦೦೦/-ಗಳು.

೨) ಕನಾಡಕ ಶಿಲ್ಪಕಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಆ) ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಣ ಕ್ರೀತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೆಲ್ಲಿನಿಂದ ಅನನ್ತ ಸೇವೋಗಾಗಿ ಬವರಣ್ಯ ಮಿಲದಂತೆ ಜಾರು ಗಾರವ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಗಾರವ ವೃತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ರೂ. ೧೦,೦೦೦/-ಗಳು.

ಆ) ಅಯಾ ವೇದದಲ್ಲಿ ವೃಕ್ಷಟಿಸಲಾದ ಒಂದು ಉತ್ಪನ್ನ ವೃತ್ತಿ ಕ್ಕೆ ಮಿಲದಂತೆ ಜಾರು ಗಾರವ ವೃತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಅನ್ಯಾನ್ಯ ಪರಿಗಳಿಸುವಾಗ ಅವಿಷಯವನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಹೀಗೆ ಬಹುಮಾನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಳಿಸುವಾಗ ಅವೇದನದಲ್ಲಿ ಸೀನಿಂದ್ ನೀ ಶೈಕ್ಷಿಕಕೆಗಳಾದರೂ ವೃಕ್ಷಟಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಬಹುಮಾನದ ಮೂಲಕ ರೂ. ೫,೦೦೦/-ಗಳು.

ಆ) ಕನಾಡಕ ಶಾಹಿಕೆ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಆ) ತುಳ್ಳಾ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ ಮುಂತಾದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ಬಹುಮಾನದನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಹೀಗೆ ಬಹುಮಾನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಳಿಸುವಾಗ ಗಾರವ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಗಾರವ ವೃತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ರೂ. ೧೦,೦೦೦/-ಗಳು.

ಆ) ಕನಾಡಕ ಶಾಹಿಕೆ ಅಕಾಡೆಮಿ

V. ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಹಾಗೆ : ಈ ಮುಂದಿನವರು ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

- ೧) ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
- ೨) ರಿಂಡಿಂಗ್‌ರಾರು
- ೩) ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸದಸ್ಯರು

(ಎವರಂತೆ : ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸದಸ್ಯರು ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿವೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನದನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಹೀಗೆ ಬಹುಮಾನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಳಿಸುವಾಗ ಅವೇದನದಲ್ಲಿ ಸೀನಿಂದ್ ನೀ ಶೈಕ್ಷಿಕಕೆಗಳಾದರೂ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರಬಹುದು. ಬಹುಮಾನದ ಮೂಲಕ ರೂ. ೫,೦೦೦/-ಗಳು.

ಆ) ಕನಾಡಕ ಶಾಹಿಕೆ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಆ) ಕೆಲಂಕಡೆ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ ಮುಂತಾದ ಸೆಲ್ಲಿನಿಂದ್ ಅನ್ಯಾನ್ಯ ಪರಿಗಳಿಸುವಾಗ ಗಳಾದರೂ ವೃತ್ತಿ ವೃತ್ತಿಗಳಾಗಿರಬಹುದು. ಬಹುಮಾನದ ಮೂಲಕ ರೂ. ೫,೦೦೦/-ಗಳು.

ಮಿಲದಂತೆ ಗಾರವ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ವೃತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ತಲಾ ರೂ. ೧೦,೦೦೦/-ಗಳು.

ಆ) ಕೆನ್ನಡ-ಕೆಲಂಕಡೆ ಭಾಷಾಂತರವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಗರಿಷ್ಠ ಮಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಕ್ಕೆ ಬಹುಮಾನದನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಹೀಗೆ ಬಹುಮಾನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಳಿಸುವಾಗ ಪ್ರತಿ ವೃತ್ತಿ ವೃತ್ತಿಕಾರದಲ್ಲಿ, ಆ ವೇದದಲ್ಲಿ ಸೀನಿಂದ್ ನೀ ಶೈಕ್ಷಿಕಕೆಗಳಾದರೂ ವೃಕ್ಷಟಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಬಹುಮಾನದ ಮೂಲಕ ತಲಾ ರೂ. ೫,೦೦೦/-ಗಳು.

೧೦) ಕನಾಡಕ ಕೊಡವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಆ) ಕೊಡವ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ ಮುಂತಾದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೆಲ್ಲಿನಿಂದ್ ಅನನ್ತ ಸೇವೋಗಾಗಿ ಮುಂದರಣ್ಯ ಮಿಲದಂತೆ ಗಾರವ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಗಾರವ ವೃತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ರೂ. ೧೦,೦೦೦/-ಗಳು.

ಆ) ಕೆನ್ನಡ-ಕೊಡವ ಭಾಷಾಂತರವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಗರಿಷ್ಠ ಮಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಕ್ಕೆ ಬಹುಮಾನದನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಹೀಗೆ ಬಹುಮಾನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಳಿಸುವಾಗ ವಾಗ ಪ್ರತಿ ವೃತ್ತಿ ವೃತ್ತಿಕಾರದಲ್ಲಿ, ಆ ವೇದದಲ್ಲಿ ಸೀನಿಂದ್ ನೀ ಶೈಕ್ಷಿಕಕೆಗಳಾದರೂ ವೃಕ್ಷಟಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಬಹುಮಾನದ ಮೂಲಕ ರೂ. ೫,೦೦೦/-ಗಳು.

๓

ၬ

- ಒಂದಾಗ ಪ್ರಯಾಣಿತ್ವ ಮತ್ತು ದಿನಬ್ರಹ್ಮಾಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ನಿರ್ಯಾಮಗಳಿಂತೆ ಪಡೆಯಬೇಕು; ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಸಭಾಗಳ ಸಭಾಭಿಪ್ರೇ ಪಡೆಯಬೇಕು.

(೨) ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ವಾಹನ ಶಿಲ್ಪ ಕಲ್ಪಿತಾನುಷ್ಠಾನ.

ಆದರೆ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಸಿ ಮಾಡಬಾಗ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸದಸ್ಯರ ಭಾಗ ಪಡೆಯಲು ಹಿತ್ತಿಫಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ix) ಸ್ತುತಿ ಮತ್ತು ವಿನಿಯೋಗಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ನಿಳಿಕೆಗಳ್ಳುತ್ತದ್ದು. ವಾಹಿಕ ಅಂದಾಜುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಲೈಕ್‌ಪತ್ರಗಳ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಸಮಾಲೋಚನೆಯಿಂದ ತೆರಾರಿಸುವ ಮತ್ತು ಅಕಡೆಮಿಗಳ ಅಷ್ಟು ನಿಖಲ್ ಒಪ್ಪಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಾಗೂ ಹಿತಕ್ಕುದ್ದು.

x) ಅಕಡೆಮಿಯ ಲೈಕ್‌ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಕಡೆಮಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗಿದೆ ಯಾವುದೇ ಹಣಕ್ಕೆ ಸಿಗೆದಿರಿ ಕಾಣುವುದು.

xi) ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಅಯಿಷ್ಯಾಯದ ಪರಿಷತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನಿಂತೆ ವಾಹಿಕ ಶ್ರಯಾದೀಪಣೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಾಂತರ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಸಹಾರಿ ದಾಖಲೆ ಸಹಾರಿ ಅನುಮಾಲೆಯನಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡಿರಿ. ಅನುಮಾಲೆಯನಿಗೆ ಅಧಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಅನುಮಾಲೆನಿಂದಿಂಬಿ, ಅದರ ಭಾತಿಕ ಮತ್ತು ಆಧಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಪರಿಯನ್ನು ಕೆಂಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಿ ನಿದೇಶನಾಲಯದ ಮೂಲಕ ಮಾರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಿಮ ಸಂಸ್ಕಿ ನಿದೇಶನಾಲಯದ ಮೂಲಕ ಮಾರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

xii) ಅಕಡೆಮಿಯ ವಿಂಧಿಕಾರಣೆಯಾದಂಥ ಇತರ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತದ್ದು.

a) ಅಧ್ಯ ಸದಸ್ಯರು

i) ಕೆಂಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಿ ನಿದೇಶನಾಲಯದ ಲೈಕ್‌ಪತ್ರಾಧಿಕಾರಿಯ ಅಕಡೆಮಿಯ ಪದವಿಯತ್ತ ಅಧ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತದ್ದು. ಮತ್ತು ಸ್ವಾಯಂ ಸಮಾಂತರ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತದ್ದು.

ii) ಅಕಡೆಮಿಯ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಒಳಿಟಣ್ಣು ಮತ್ತು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಸಹ ಮೆಳನೊರಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಿಟಣ್ಣು ಸಿದ್ದಪಡಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅನುಮಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತದ್ದು.

iii) ಅಕಡೆಮಿಯಂದ ವಾಪತಿ ಮಾಡುವ ಹಣಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ದಾಖಲೆ ಪಡೆಯುವುದು.

iv) i) ಕೆಂಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಿ ಇಲಾಖೆಯ ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಹಾಯಕ ನಿದೇಶಕರು ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಕೆಂಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೆಂಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಿ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹಾಯಕ ನಿದೇಶಕರು ಕೊಡಗು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತದ್ದು.

v) ಸಂಸ್ಕಿ ಅಂತ್ಯಾಯ ಸದಸ್ಯರು ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಲ್ಪರಿ ಅಳವಾಗಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿದೇಶಕರು ಕೊಡಗು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತದ್ದು.

ನಿಖಲ್ ಅಕಡೆಮಿ ಮತ್ತು ಕನಾಟಕ ಪ್ರಭು ಸಂಹಿತೆ ಅಕಡೆಮಿ ಕಾರ್ಗೆ ಕೊರಂಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಡೆಮಿಗಳ ಪದವಿಯತ್ತ ಅಧ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುತ್ತದ್ದು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಾಂತರ ಸದಸ್ಯರು ಆಗಿರುತ್ತದ್ದು.

VI. ಅಕಡೆಮಿಯ ವಾರ್ಧಿಕಾರಗಳು : ಈ ಕೆಳಕಂಡವು ಅಕಡೆಮಿಯ ವಾರ್ಧಿಕಾರಗಳಾಗಿರುತ್ತದ್ದು. ಎಂದರೆ :

1) ಅಧ್ಯಸದ್ಯ

2) ಸ್ಥಾಯಿ ಸದಸ್ಯ

3) ಅಧಕ್ಷರು

4) ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್

5) ಅಧ್ಯ ಸದಸ್ಯರು

6) ಕೆಂಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಿ ನಿದೇಶನಾಲಯದ ನಿದೇಶಕರು ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರತಿನಿಧಿ (ಅವು ನಿದೇಶಕರ ಶ್ರೇಣಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ)

7) ರಾಜ್ಯ ಸಹಾರದಿಂದ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತರಾದ ಗಂ ಮಂದಿ ಸದಸ್ಯರು

8) ಅಕಡೆಮಿಯ ಮಾದಲ ಸಂಪರ್ಕಿಲ್ಲಿ ಅಕಡೆಮಿಯ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಇ ಮಂದಿ (ಕೋ-ಆರ್ಪ್) ಸಹ ಸದಸ್ಯರು

9) ರಾಜ್ಯ ಸಹಾರದಿಂದ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತರಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಸದಸ್ಯರು ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಲ ಅಧಿಕಾರ ಮಂದಿ ಸಹಾರದಿಂದ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾ ಕಾನೂನಿನ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕಾರ ಮಾಡಿ ಯಾದ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಾನದನ್ನು ತಂತ್ರಾ ಯಾದ ಸಹಾರವು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸಬಹುದು. ಹಾಗೆ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತರಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಕಡೆಮಿಯ ಉಳಿದ ಬಾಕಿ ಅವಧಿಗೆ ಮತ್ತು ಪದಧಾರಣ ಮಾಡಿತ್ತೇದು.

10) ಸಂಸ್ಕಿ ಅಂತ್ಯಾಯ ಸದಸ್ಯರು ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಲ್ಪರಿ ಅಧಿಕಾರ ಅಳವಾಗಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿದೇಶಕರು ಕೊಡಗು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತದ್ದು.

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦେଖିଲୁ ପାହିଲୁ ତାଙ୍କ ଗାନ୍ଧିଜିଙ୍କ ମାତ୍ର ଉତ୍ସବରେ ଯାଏନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ଯାଏନ୍ତି ଆମେରିକାରେ ପାହିଲୁ ତାଙ୍କ ମାତ୍ର କିମ୍ବା ପାହିଲୁ ତାଙ୍କ ମାତ୍ର କିମ୍ବା ପାହିଲୁ ତାଙ୍କ ମାତ୍ର କିମ୍ବା

ଅଜାଦେଖିଯାଏ, ଅଧିକ ଲାଗ୍ନି ଦିଲୁ ଏଥୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଜ୍ଞଯାନ୍ତିରୁ
ଶୁଣ୍ଡୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଚାରିତିରୁ କେଣ୍ଟିବୁ ଏ ଦିଲୁ

二

କେବୁଳ୍ୟ କରିବାକୁ ପାଇଲା

၁၂

(ಕ) ಅರ್ಥಾದೆವಿಯ ಅನುಮಾಲದೆನ್ನಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾ ಅರ್ಥಾದೆವಿಯ ಮಾರ್ಪಿಡಿಕ ಬಂಧಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾ (ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದ ಅಧಿಕ ಮತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿ) ರಾಹಿಸುವುದು. ಕಾಗಳ ಕಾರಣಕ್ಕಾಮಾರ್ಗಾನ್ನು ಜಾಲಿ ನಿಯಮಗಳಿಗೆಯೇ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಒಧ್ಯಾವಾಗಿರಬೇಕು.

(11) ଅକ୍ଷୟଦେଖିଲୁମ୍ବ ପ୍ରତିଶିଳ୍ପିନୀ ଅକ୍ଷୟଦେଖିଲୁମ୍ବ ଲୁହାଣ୍ଡରେ ପାଦଦିନମୁଁ
ଏହାତୁ ଲେଖିବାରେ ଗୋଟିଏ ପଦିଶିଲେଠିଲେ କୁପୁନାଲି
ତେଯାରିମୁଁ

୩୭) ଶ୍ରୀ ଯେଣେ ସମୁତ୍ତିଯୁ ପିଂଗାଲୁ, ୧୦୦ ନେଟ୍ କେୟାନ୍ ଶ୍ରୀନାଥାଳ୍ଲି ଶ୍ରୀରଜବେଙ୍କେ । ଅଦରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆହେଳାଦ ଶୁଭେତ୍ର ସଂଦର୍ଭରେତ୍ରାଳ୍ଲି

ଶ୍ରୀନିଧିରଦୟ ପାତ୍ର ସେଇଦୟମେଦୁ. (ଅନ୍ତରାଳରେ : ଶ୍ରୀନିଧି ଶ୍ରୀନିଧି
ଶ୍ରୀନିଧିରଦୟ ଅତ୍ଯଥ)

VII. សិក្សាអនុវត្ត

ಅ) ಅರಕಡೆವಿಯ ನಧಿಗಳು ಕೆಲಸದಂಡವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರತಕ್ಕದ್ದು.

୧) ଅରାପ୍ରମାଦ ଲାଦୁ ତେଗଳ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମୁଖ୍ୟ ବିନ୍ଦୁ ରଙ୍ଗୀଳି କେନାରାଟିକ
ସ୍କ୍ଵାର ଭାରତ ସନ୍ତାର, କେନ୍ଦ୍ର ଅରାପ୍ରମାଦାଳ୍ପି, ନନ୍ଦମେଳି-ଜ୍ଵାଗଳିଂଦି

କାଗଳ ଶବ୍ଦରେ ସଠିନ୍ତି କାଗଳ ନାମରେ ଜାଣିଲାମି ଯାଏଇବୁ ପରିଚାରିତ ବନ୍ଦ ଅନୁମଦନାଗଳୁ,
କୌମଦିକଗଳୁ, ପଞ୍ଚକୀଗଳୁ, ଧାନଗଳୁ, ମୂଳଗଳୋଟି ମୁହଁ ନାଲାଗଲୁ。
ଅକାଶମୟ ଆଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣଗଳ କାଗଳ କଲାକୃତିଗଳ ଯାରାବୁଛିବାରେ ବନ୍ଦ
ଜୟମ୍ବୀଳୁ; ମୁହଁ ଅକାଶମୟ ଜୀବର ଯାତ୍ରାରେ ରତ୍ନଯାତ୍ରି ନେଇରିବିଦ
ବଲ୍ଲ ଜୀବର ହେଉ

ಆ) ಅಂತಹ್ಯೋ ರಿಡಿಸೆಸ್ಟ್ರೀ ರ್ಯಾಲ್ಯು ಅಫ್ರಾ ಸದಸ್ಯರು ಜಂಟಿಯಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕ್ರಿತ ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಲ್ಲಿ ಖರ್ಚೆ ತೆಗೆದು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದರು.

୭) ଅର୍ଜନେମୀଯିଙ୍କ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରାଗୀ ଶ୍ଵେତରଙ୍ଗାଦ ଏବଂ

ಒಮ್ಮೆ ಕರ್ತನೆಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಹಿನ್ನಿರುವುದು ಇದೆತಕ್ಕದ್ದು. ಅಕಾಡೆಮಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರ ಯೋಗ ಸಮಿತಿ ಅಧಿಕಾರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಂದ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಂದ ಮತ್ತು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇರಿಂದ ದುಡು ಕಾಣಿದೆ ಹಿನ್ನಿರುವುದು ಹಿನ್ನಿರುವುದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಹಿನ್ನಿರುವುದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಹಿನ್ನಿರುವುದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಯಾರಾದರೂ ಜರಾರೂ ಸಂಧಿಭಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಯಾರಾದರೂ ಜರಾರೂ ಸಂಧಿಭಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ೨೦೦೦/- ರಾಜೀವಾಯಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವು ಹಿನ್ನಿರುವುದು ಚೆರುವನ್ನು ಮಾಲಾಕ ಪಡೆಯ ಬಹುಮನು. ಅದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾತ್ರದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಮಾನದಿಂದಿರುವುದು ಅತ್ಯಾರೆಯ ಕಾರಾಡಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಲೆಂಡ್ ತೆಗೆದುಹಾಕುತಕ್ಕದ್ದು.

(11) ଅକ୍ଷାଦେଵିଯ ହେରିନାଲୀ ରୁପ ଏବୁ ହେଣନ୍ତି ଅକ୍ଷାଦେଵିଗ ଅନ୍ତର୍ମିଳିତରେ
ନିଯମଗଳ ପ୍ରକାର ମହେ ସଂଦର୍ଭରେ ନୁହିର ଅକ୍ଷାଦେଵିଯ ଅଧ୍ୟାତ୍ମା ନ୍ତି ଯିଏ
ନେମିତିମୁ ନିଜର ଯଗଳ ପ୍ରକାର ଅକ୍ଷାଦେଵିଯ ଯାହାରେ ଶାନ୍ତିରେ ଶାନ୍ତିରେ
ହେବୁ ଏହାଦେଖିକେ ଦେବ. ଏହାହାଙ୍କାଳୀ କଣାରାତ୍ରିକ ନାମରେ ନୁହିରାଙ୍କାଳୀ
ପାରଦର୍ଶକରେ ଅଧିନିଯମ, କଣାରାତ୍ରିକ ସନ୍ତାରରଦ ଅଧିକ ସଂହିତ, ବିଜ୍ଞାନେ
ସଂହିତ ମହୁ ସାଦିଲାଦ୍ଵାରୁ ନିଯମଗଳିର ଉପରେପ୍ରଦେବୀରେ.

(୧୭) ଅର୍କାମେଣ୍ଟିଯା ପ୍ରଦିତନାନ୍ତରେ
ନିଯମମାନ୍ଦ୍ୟେ ଏ, ଅମୁଲ୍ୟଦର୍ଶିତାରେ ପ୍ରଯାଳ ଥିଲେ ମତ୍ୟ ଦିନଭିତ୍ତି
ପଢ଼େଯାଇ ଆହେରିଯାଉଠାରେ. ଅର୍କାମେଣ୍ଟିଯା ମାତ୍ର ଯାହାଦେ ସମ୍ମାନାଳ୍ପ
ନେବ୍ରାଗାଳ୍ଗେ ଜାହାନାନ୍ତିରେ ପ୍ରତିନିଷ୍ଠେ ନିଯାହାନ୍ତିରେ ପଢ଼େଯାଇ ଆହେରାଖାନ୍ତାରେ.
ଆକାଶମୀଳ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ୱାରା, ରଂଜିନ୍‌ପ୍ରେରଣା, ସନ୍ତାନ ନିଯାହାନ୍ତିରେ କାହାରେ ଅଛେ ନିଯାହାନ୍ତିରେ
ନିଯାହାନ୍ତିରେ, ପଢ଼େଯାଇ ଆହେରାଖାନ୍ତାରେ.

ମୁଁ ଅରଦେଖିଯା ଲେଖିଥିଗଲାଏ ରାଜ୍ୟ ଲେଖିଥିଲାବୀ/ଅକୌଣସିଂହା
ଜନରାଧିକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପରିବାରରେ ଦେଖିଲାମୁଁ

IV

ನಿಯಮಾವಳಿಗಳು, ಕನಾಡಾರ್ಪಕ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ, ಕನಾಡಾರ್ಪಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ
ಮತ್ತು ಇತರ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳು ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದ್ದಾಗಿ.

X. ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಗೆತ್ತುಪರಿಸುಬಹುದಾದ ಇತರ ವರದಿಗಳನ್ನು ಅಕಾಡೆಮಿಯ
ಕಾರ್ಯಾಚಳ್ಟುಪಡಿಸಬಹುದು ಹಾಗೆ ಏಷ್ಟು ವಿವರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಹಾರರ್ಕ ವರದಿ
ಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದ್ದಾಗಿ.

X. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯನಿಂತಿ, ಹಾಗೂ ಕಾನ್ಸಿಸ್ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಹತ್ವದಲ್ಲಿ
ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಾಣ ಅವಧಿಯ ಭಾವಾನೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದ್ದಾಗಿ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳಿಗೆ
ನೀಡಬಹುದ್ದಾಗಿ. ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಂಧ ಸಾರ್ವಜನಿಕನ್ನು ಘಾಲಿಸಬಹುದ್ದಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವು ನೀಡಬಹುದ್ದಾಗಿ. ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಂಧ ವರದಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರ ಮಾಂತ್ರಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬಹುದ್ದಾಗಿ.

ನೋಟ/-

(ಇ.ಕೆ. ರಾಮಕೃಂದು)

ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿನ ಕಾರ್ಯದಾರ್ಶಿ (ಬ್ರ.)
ಕೆಂಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆ ಇಲಾಖೆ